

CAPTURES D'ECRAN **AB01**



une empreinte de main



une bannière



faire un discours | manifester contre/pour qc



arrêter qn/se faire arrêter | emporter qn



La photo	montre... représente... met en scène... illustre...	Au premier plan Au second plan A l'arrière-plan Au centre / Au milieu	se trouve... il y a... on voit ...
Ce qui	saute aux yeux, attire le regard, me frappe, surprend, ...	c'est que...	

RECHERCHE DÉTAILLÉE **AB02**

Dans le tableau suivant vous trouverez des liens pour vous informer plus en détail sur quelques aspects importants du film (5 au total). Dans un travail partagé, informez-vous sur l'un des aspects donnés et en résumez brièvement les informations. Puis, présentez vos résultats aux camarades de classe. Remplissez le tableau.

Le Crédit Suisse

<p>Comment la banque s'engage-t-elle pour le climat ?</p> <p>https://www.credit-suisse.com/sustainability/fr/lhumanite-et-la-planete.html (dernier accès: 31/08/2022)</p> 	<p>Action contre le Crédit Suisse par des activistes du climat à Genève :</p> <p>https://www.arcinfo.ch/suisse/siege-de-credit-suisse-endommage-un-activiste-du-climat-bientot-juge-a-geneve-906692</p> <p>(dernier accès: 31/08/2022)</p> 	<p>Roger Federer et le Crédit Suisse :</p> <p>https://www.bilan.ch/economie/roger-federer-repond-aux-activistes-climatiques</p> <p>(dernier accès: 31/08/2022)</p> 

GIEC

<p>Qu'est-ce que c'est, le GIEC ?</p> <p>https://www.vie-publique.fr/fiches/274836-quest-ce-que-le-giec</p> <p>https://www.ipcc.ch/languages-2/francais/</p> <p>(dernier accès: 31/08/2022)</p>  

Le Pacte Vert pour l'Europe

Qu'est-ce que c'est, le Pacte Vert ?

<https://www.touteurope.eu/environnement/qu-est-ce-que-le-pacte-vert-pour-l-eu>

(dernier accès: 31/08/2022)



Pour les intéressé.e.s : Regardez le Ted-Talk suivant. Résumez les liens entre votre compte à la banque et les émissions CO₂. Quels conseils est-ce que la jeune femme donne aux spectateurs ? Notez-les.



« C'est maintenant ou jamais, si nous voulons limiter le réchauffement climatique à 1,5 °C ; sans réductions immédiates et profondes des émissions dans tous les secteurs, ce sera impossible », a déclaré Jim Skea, coprésident du groupe de travail III du GIEC.

Les températures mondiales se stabiliseront lorsque les émissions de dioxyde de carbone atteindront zéro net. Pour 1,5 degré Celsius, cela signifie atteindre zéro émission nette de dioxyde de carbone dans le monde au début des années 2050 ; pour 2 degrés Celsius, c'est au début des années 2070, indique le rapport du GIEC.

« Ces (réductions) peuvent être obtenues grâce à une consommation d'énergie réduite (par exemple en créant des villes compactes et piétonnes), à l'électrification des transports en combinaison avec des sources d'énergie à faibles émissions et à une meilleure absorption et stockage du carbone en utilisant la nature », suggère le rapport.

Source : modifié et abrégé d'après <https://news.un.org/fr/story/2022/04/1117622>

4. Puis trouvez la traduction française des phrases dans la boîte. Attention : il faut noter la construction complète/infinitive.

die Welt wird unbewohnbar		_____
fossile Brennstoffe reduzieren		_____
_____		_____
die Energieeffizienz verbessern		_____
die Nutzung alternativer Brennstoffe verstärken		_____
Wasserstoff		_____ (m)
vor etwas warnen		_____
Hitzewellen		_____ (f)
schreckliche Stürme		_____ (f)
Wasserknappheit		_____ (f)
das Artensterben		_____ (f)
die Klimaerwärmung		_____
eine lebenswerte Zukunft garantieren		_____
_____		_____
sich als wirksam erweisen		_____
Treibhausgasemissionen		_____ (f,pl)
in allen Bereichen		_____
Kohlendioxid		_____ (m)



Pour les élèves vites : Notez d'autres objectifs qui vous semblent nécessaires, mais qui ne sont pas mentionnés dans l'article.

Lösungen zum AB :

L'Union européenne définit l'environnement comme « l'ensemble des éléments qui dans la complexité de leurs relations constituent le milieu et les conditions de vie pour l'homme ». La protection de l'environnement désigne l'ensemble des mesures de protections écologiques des biotopes, afin de maintenir la santé de l'Homme. Elle prévient les dommages environnementaux et restaure autant que possible les ressources naturelles. (...) La protection de l'environnement est axée à la fois sur différentes parties de l'environnement naturel (telles que le sol, l'eau, l'air, le climat) et sur les interactions entre elles.

Hinweis : L'environnement bleibt unbenutzt

die Welt wird unbewohnbar	le monde sera inhabitable
fossile Brennstoffe reduzieren	réduire des combustibles fossiles
die Energieeffizienz verbessern	améliorer l'efficacité énergétique
die Nutzung alternativer Brennstoffe verstärken	accroître l'utilisation de combustible
alternatifs	
Wasserstoff	l'hydrogène
vor etwas warnen	mettre en garde contre qqc.
Hitzewellen	des vagues de chaleur
schreckliche Stürme	des tempêtes terrifiantes
Wasserknappheit	pénurie d'eau
das Artensterben	l'extinction d'espèces
die Klimaerwärmung	le réchauffement climatique
eine lebenswerte Zukunft garantieren	garantir un avenir viable
sich als wirksam erweisen	s'avérer efficace
Treibhausgasemissionen	des émissions de gaz à effet de serre
in allen Bereichen	dans tous les secteurs
Kohlenstoffdioxid	dioxyde de carbone
Elektrifizierung des Verkehrs	l'électrification des transports

PARLER DES STATISTIQUES AB04



1. Analysez l'infographie. Qu'est-ce qu'elle montre ?
2. Comparez les nombres au fil des années.
3. Qu'est-ce que vous trouvez choquant/frappant/effrayant ?

ce que je trouve choquant/frappant/effrayant, c'est...

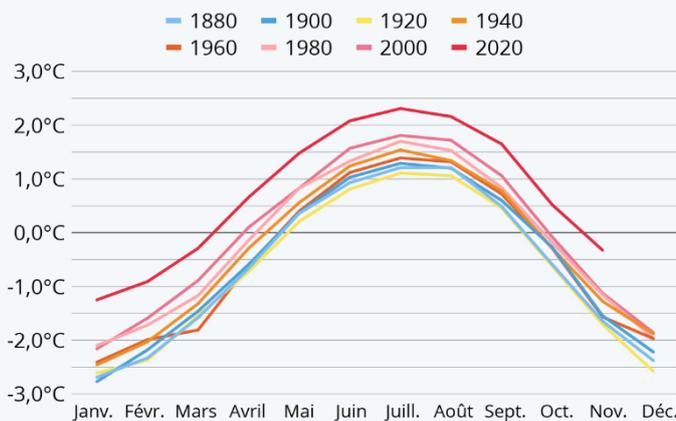
une courbe (Kurve) un camembert (Kreisdiagramm) un diagramme en colonnes (Säulendiagramm)

augmenter/hausser (steigen) réduire/baisser (senken) près de (fast) un taux (Quote) de ... %

le pourcentage de ...

La Terre se réchauffe

Écart mensuel à la moyenne annuelle mondiale des températures de la période 1980-2015



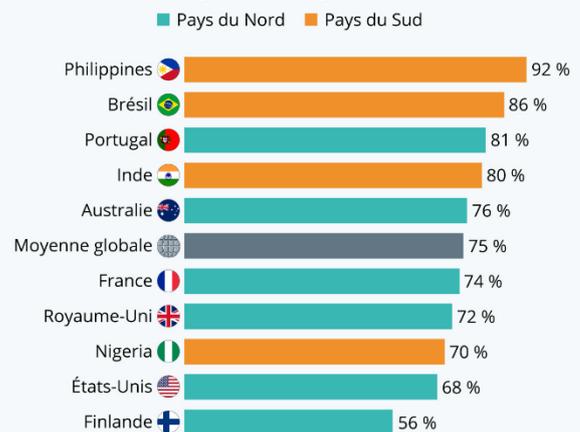
Source : NASA



statista

L'éco-anxiété s'empare de la jeunesse

Part des jeunes de 16 à 25 ans qui considère que l'avenir est effrayant au regard du changement climatique en 2021

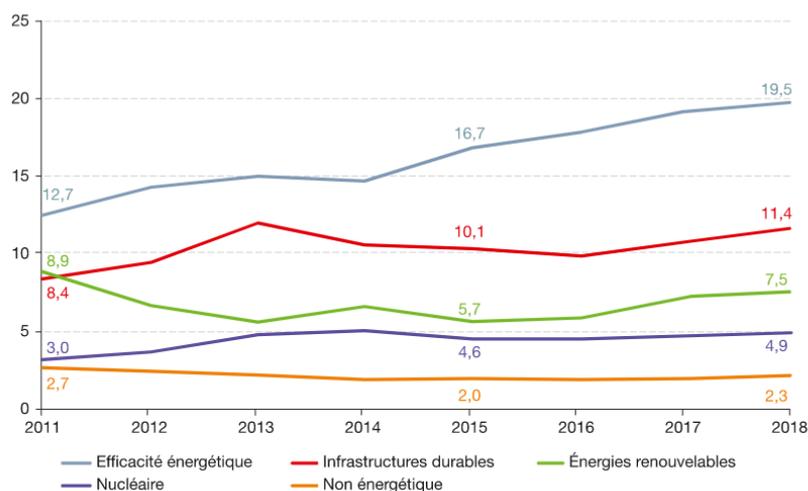


Enquête réalisée auprès de 10 000 jeunes dans 10 pays. Classification "Nord / Sud" des pays selon le niveau d'IDH et de PIB par habitant. Sources : The Lancet, Université de Bath

statista

INVESTISSEMENTS CLIMAT EN FRANCE PAR DOMAINE DE CONTRIBUTION À LA TRANSITION BAS-CARBONE

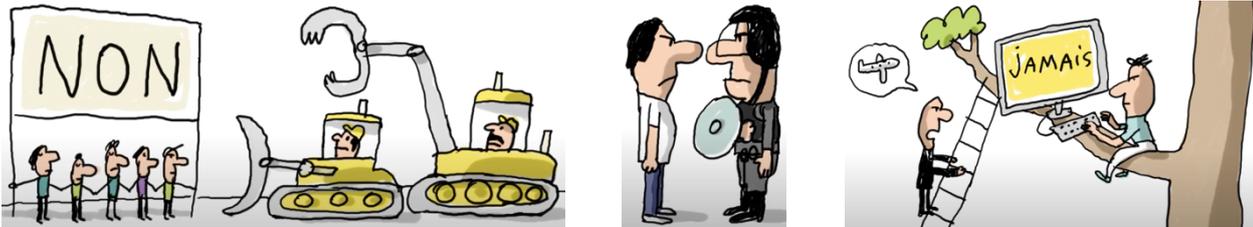
En milliards d'euros



ZAD ET D'AUTRES «MOTS ECOLO» AB05

C'est quoi une ZAD ?

- 1 « ZAD » (= **z**one à **d**éfendre) ou bien « zadiste » sont des mots qui n'existent pas en allemand. En regardant les dessins ci-dessous vous avez peut-être une première idée de ce que c'est, une ZAD ou un-e zadiste.



Formulez une hypothèse en commençant par « Les zadistes défendent une zone où...

Quelques mots utiles : une pelleuse (Bagger) ; protester/manifester contre ; affronter la police ; se mobiliser sur Internet ; protéger la nature ; éviter des projets de construction...

- 2 Puis regardez ce petit film <https://www.youtube.com/watch?v=hiMAeW70-D0> et répondez aux questions suivantes :



- Qu'est-ce qu'on veut réaliser dans une « zone d'aménagement différé » ?
- Qui a changé la signification du sigle (Abkürzung) « ZAD » ?
- Pourquoi est-il difficile de dire ce que c'est, un-e zadiste ?
- Comment les zadistes agissent pour protéger la nature ?
- Qu'est-ce qu'on reproche aux zadistes ?
- Qu'est-ce qui rend difficile le travail des autorités ?

D'autres « mots écolo »



Pour faire l'exercice à gauche cliquez sur le lien <https://learningapps.org/watch?v=pt8gij2y521> ou scannez le code QR.



Si vous avez envie de vous plonger dans le sujet intéressant de la permaculture, ce court documentaire allemand (!) sur une ferme française est absolument recommandé : <https://www.daserste.de/information/wissen-kultur/w-wie-wissen/videos/permakultur-video-100.html>



Source fdt: Dossier *l'Horizon* Beate Nonhoff

LES ACTIVISTES AB06

SOLAL



Cercle les mots qui décrivent sa personnalité le mieux. Il est ...

sympa, gentil, gai (heiter), triste, désagréable, courageux, lâche (feige), faible, fort, sûr de lui, indécis (unentschlossen), intelligent, égoïste, serviable (hilfsbereit), chaleureux, timide, ouvert, réservé, crédule (leichtgläubig), innocent, passif, calme, rêveur, hypocrite, froid, insensible, violent, persévérant (hartnäckig), désespéré, naïve

Notez ses idées et arguments :

LUCIA



Cercle les mots qui décrivent sa personnalité le mieux. Elle est ...

sympa, gentille, gaie (heiter), triste, désagréable, courageuse, lâche (feige), faible, forte, sûre d'elle, indécise (unentschlossen), intelligente, égoïste, serviable (hilfsbereit), chaleureuse, timide, ouverte, réservée, crédule (leichtgläubig), innocente, passive, calme, rêveuse, hypocrite, froide, insensible, violente, persévérante (hartnäckig), désespérée, naïve _____

Notez ses idées et arguments :

Cerle les mots qui décrivent sa personnalité le mieux. Il est ...



sympa, gentil, gai (heiter), triste, désagréable, courageux, lâche (feige), faible, fort, sûr de lui, indécis (unentschlossen), intelligent, égoïste, serviable (hilfsbereit), chaleureux, timide, ouvert, réservé, crédule (leichtgläubig), innocent, passif, calme, rêveur, hypocrite, froid, insensible, violent, persévérant (hartnäckig), désespéré, naïve

Notez ses idées et arguments :

Cerle les mots qui décrivent sa personnalité le mieux. Elle est ...

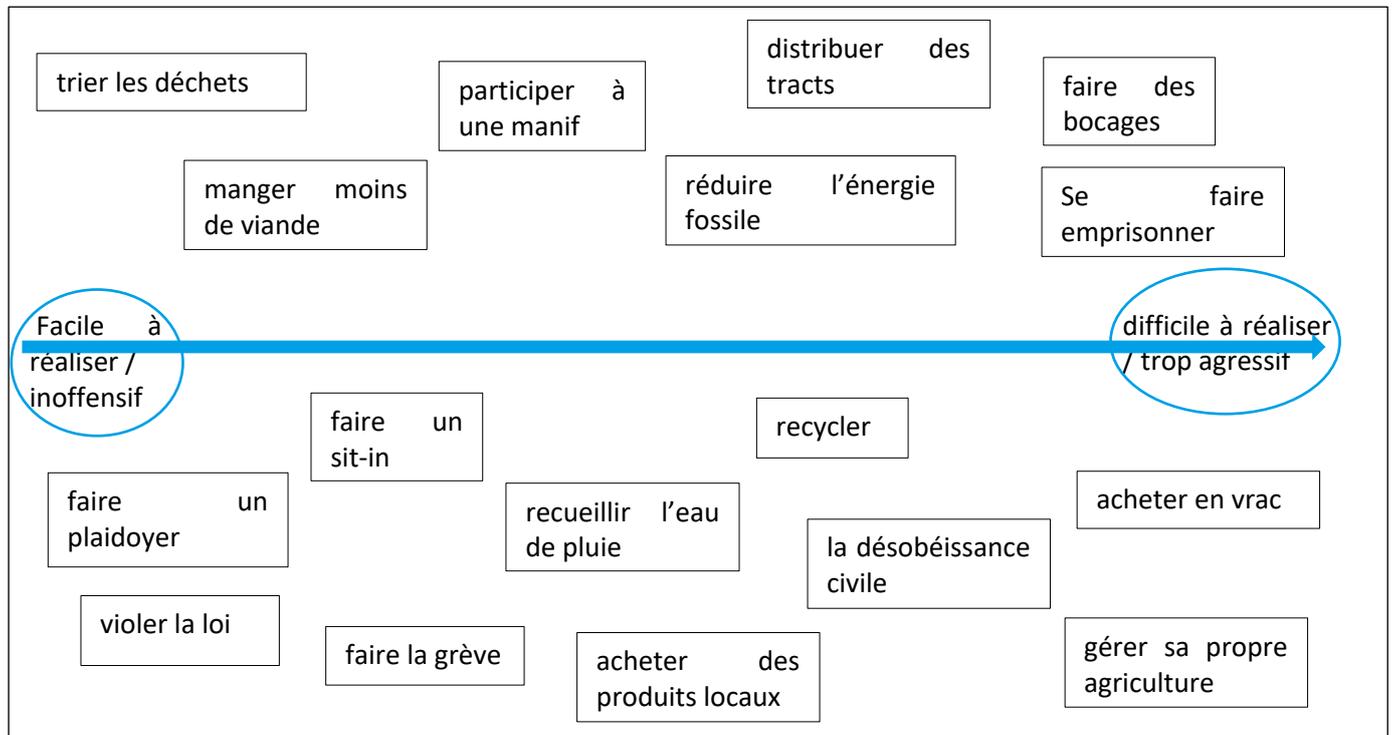


sympa, gentille, gaie (heiter), triste, désagréable, courageuse, lâche (feige), faible, forte, sûre d'elle, indécise (unentschlossen), intelligente, égoïste, serviable (hilfsbereit), chaleureuse, timide, ouverte, réservée, crédule (leichtgläubig), innocente, passive, calme, rêveuse, hypocrite, froide, insensible, violente, persévérante (hartnäckig), désespérée, naïve _____

Notez ses idées et arguments :

LES ACTIONS **AB07**

1. Pendant que vous regardez le documentaire, cochez les actions qui apparaissent dans le documentaire.



2. Après avoir regardé le film : Pour vous personnellement, les actions sont-elles faciles à réaliser ou plutôt trop agressives à réaliser ? Dessinez des lignes et discutez votre choix.

QUI DIT QUOI ? **AB08**

Pendant le visionnage du film, faites attention aux citations suivantes. Qui dit quoi ? Associez les citations aux personnes du film (plusieurs citations peuvent être associées à la même personne).

Tout le monde s'en fout.
 Tout le monde s'en fout de
 cette jeunesse. En tout cas,
 l'État s'en fout.

On se pose la question :
 Mais, est-ce que ce monde a
 envie d'être sauvé ou est-ce
 que ce monde est juste en
 train de s'autodétruire ?

C'est trop lourd. On ne peut
 pas faire ça seul. Il ne faut
 pas que ce soit juste les
 jeunes qui se mobilisent. Il
 faut que ce soit tout le
 monde !

Ce que je ne comprends pas
 c'est que cette urgence ne
 soit toujours pas la priorité.
 Alors, que faire ?



On ne peut pas réaliser
 qu'une société comme la
 nôtre peut se fondre (*sich
 auflösen*) d'un jour à l'autre,
 même d'une année à
 l'autre.

Par exemple, si maintenant
 j'étais adulte, je ne voudrais
 pas avoir des enfants.

Il faudrait changer le
 système, il faudrait changer
 la manière de penser, de
 faire, de dépenser,
 d'acheter, tout. Mais j'ai
 l'impression qu'il n'y a rien
 qui va bouger.

Je n'ai pas envie de
 participer à une guerre,
 mais j'ai peur de ne pas
 avoir le choix.

Solal – Lucia – Mme Choffat (mère de Solal et Lucia) – M. Choffat (père de Solal et Lucia) – copine de Solal et Lucia – copain de Solal et Lucia

CONVERSATION AVEC L'ÉQUIPE DU FILM AB 09

Après avoir vu *Tout Commence*, vous avez la possibilité de poser vos questions au réalisateur, Frédéric Choffat, aussi qu'aux jeunes activistes. Réfléchissez à l'avance aux sujets sur lesquels vous voudriez poser des questions. Vous pouvez déjà établir qui va poser quelle question.

Voici quelques idées :

- ⇒ l'idée pour le film/l'intention du film
- ⇒ l'activisme après les confinements (*Lockdowns*) : Qu'est-ce qui a changé ?
- ⇒ l'arrestation de Solal et d'autres/ la confrontation avec la police
- ⇒ la radicalisation du mouvement climatique
- ⇒ la justification de violence
- ⇒ projets du futur/aussi projets personnels des activistes (quelles études, ...)
- ⇒ le rôle des grandes banques
- ⇒ à quoi ressemblerait un futur idéal ?
- ⇒ le commentaire de Lucia de ne pas vouloir avoir des enfants



- ⇒ _____
- ⇒ _____
- ⇒ _____

FAIRE UN PLAIDOYER **AB 10**

Imagine que tu aies la chance de faire un plaidoyer devant la télé. Tu as seulement 1,5-2 minutes pour présenter ta position en ce qui concerne la protection du climat. L'objectif est de réveiller les spectateurs et aussi le gouvernement.

1) Préparer le plaidoyer : voici quelques idées

- ⇒ Réfléchis à ce que le documentaire t'a appris (par exemple sur le pacte vert, le GIEC, les manifs...)
- ⇒ Note ce qui est important pour toi (des mots-clés en français)
- ⇒ Note ce que tu attends de la société et/ou de la politique
- ⇒ Organise l'ordre de tes aspects et prépare des mots-charnières
- ⇒ Prépare une phrase d'introduction et une déclaration finale très forte (par exemple un appel)
- ⇒ Prépare des petites fiches.

2) S'entraîner à la présentation :

- ⇒ Entraîne-toi à parler clairement et fort
- ⇒ Entraîne-toi à parler librement
- ⇒ Entraîne-toi à maintenir le contact visuel
- ⇒ Entraîne-toi à soutenir ton discours par des gestes et des mimics
- ⇒ Entraîne-toi à être convaincant

Des phrases utiles:

Je vais vous parler de / D'abord / Puis/ Ensuite/ Je vais vous expliquer pourquoi /Personnellement, je trouve/ Je tiens à préciser/Comme vous le voyez,.../Vous devez comprendre que.../Pour terminer/ La conclusion que l'on peut tirer de...est que/...

3) Faire le plaidoyer et donner du feed-back

- ⇒ Présente ton plaidoyer en petit groupe (3-4 personnes)
- ⇒ Vous pouvez vous filmer mutuellement
- ⇒ Donnez-vous du feed-back et couronnez un-une vainqueur-vainqueuse

		
Tu as parlé librement . <input type="checkbox"/>	Tu as parlé plus au moins librement . <input type="checkbox"/>	Tu n'as pas du tout parlé librement . <input type="checkbox"/>
Tu n'as pas parlé trop vite et j'ai tout compris . <input type="checkbox"/>	J'ai presque tout compris . <input type="checkbox"/>	Tu as parlé trop vite . Je n'ai presque rien compris . <input type="checkbox"/>
Ton plaidoyer était très convaincant . <input type="checkbox"/>	Ton plaidoyer était assez convaincant . <input type="checkbox"/>	Ton plaidoyer n'était pas du tout convaincant . <input type="checkbox"/>
Tu as très bien présenté, avec la bonne intonation et des gestes . <input type="checkbox"/>	Tu as présenté avec un peu d'intonation et quelques gestes . <input type="checkbox"/>	Tu as présenté sans intonation et sans gestes . Tu devrais encore pratiquer un peu. <input type="checkbox"/>
D'autres remarques :		
<hr/>		

Y'A-T-IL DES ZAD EN ALLEMAGNE Partenaire A AB11

Avec votre ami:es français:es, vous discutez souvent de la crise climatique mondiale, de la politique climatique en Europe, mais aussi de la réaction des citoyen:nes en France et en Allemagne. Un jour, il est question de « ZAD » et de « zadistes », des mots qui ne vous disent absolument rien. Donc vous faites une recherche sur Internet. Résultat : vous n'y trouvez rien ou des explications plutôt compliquées

<https://dict.leo.org/französisch-deutsch/zad> (09/09/2022)

<https://fr.pons.com/traduction/français-allemand/zad> (09/09/2022)

Mais vous êtes sûr·e·s qu'il y a des ZAD en Allemagne. Par exemple, avant les élections fédérales, la forêt de Hambach était un sujet récurrent. Et finalement vous tombez sur les pages suivantes :

Le « Steini »



Ein Umweltaktivist der Extinction-Rebellion-Gruppe hat in sieben Metern Höhe ein Banner gespannt, das den Spaziergängern im Storck Wald mittelt: "Ich will keine Schokolade, ich will lieber einen Wald" - © Ekkehard Hufendiek

- <https://www1.wdr.de/nachrichten/westfalen-lippe/storck-waldbesetzung-umwelt-protest-100.html> (09/09/2022)
- <https://www.change.org/p/august-storck-kg-halle-westf-storckstoppen-steinhausener-wald-retten-no-merci-für-lachgummi-nimm2-knoppers-und-co> (09/09/2022)



1. Lisez rapidement les deux articles en allemand (10 min au maximum) et notez des mots-clés :
 - Qui s'oppose à qui ?
 - Quel est le projet de l'entreprise ?
 - Pourquoi les activistes ne sont pas d'accord ? Que font-ils pour empêcher la réalisation du projet ?
 - Dans quelle mesure la situation est comparable à celle décrite dans *Tout Commence* ?
2. Partagez vos informations avec votre ami:e français:e (Partenaire B). Puis écoutez quel « ZAD » il·elle vous présente.
3. Discutez : S'agit-il vraiment de ZAD dans les deux cas ? Que feriez-vous personnellement pour empêcher la réalisation d'un tel projet dans votre région ?

Source fdt: Dossier *I'Horizon*, Beate Nonhoff

Y'A-T-IL DES ZAD EN ALLEMAGNE ? Partenaire B AB11

Avec vos ami:es français:es, vous discutez souvent de la crise climatique mondiale, de la politique climatique en Europe, mais aussi de la réaction des citoyen:nes en France et en Allemagne. Un jour, il est question de « ZAD » et de « zadistes », des mots qui ne vous disent absolument rien. Donc vous faites une recherche sur Internet. Résultat : vous n'y trouvez rien ou des explications plutôt compliquées

<https://dict.leo.org/französisch-deutsch/zad> (09/09/2022)

<https://fr.pons.com/traduction/français-allemand/zad> (09/09/2022)

Mais vous êtes sûr·e·s qu'il y a des ZAD en Allemagne. Par exemple, avant les élections fédérales, la forêt de Hambach était un sujet récurrent. Et finalement vous tombez sur les pages suivantes :

Le « Lützi »

- <https://www.ouest-france.fr/europe/Allemagne/Allemagne-la-zad-rheinland-defend-son-village-face-aux-excavatrices-089014ac-2930-11ec-94d4-e34d4d062108> (09/09/2022)
- <http://luetzerathlebt.info/en/> (09/09/2022)

1. Lisez rapidement l'article tiré du journal numérique « ouest France » (8 min au maximum), regardez la petite vidéo des zadistes allemand et notez des mots-clés :
 - Qui s'oppose à qui ?
 - Quel est le projet de l'entreprise ?
 - Pourquoi les activistes ne sont pas d'accord ? Que font-ils pour empêcher la réalisation du projet ?
 - Dans quelle mesure la situation est comparable à celle décrite dans *Tout Commence* ?
2. Partagez vos informations avec votre ami:e français:e (Partenaire A). Puis écoutez quel « ZAD » il-elle vous présente.
3. Discutez : S'agit-il vraiment de ZAD dans les deux cas ? Que feriez-vous personnellement pour empêcher la réalisation d'un tel projet dans votre région ?

Source fdt: Dossier *I'Horizon*, Beate Nonhoff

Pour mieux comprendre l'article

une excavatrice – Abraumbagger ; une mine à ciel ouvert – Tagebau ; engloutir – verschlucken ; être en sursis – eine Gnadenfrist haben ; néfaste – schädlich ; le combustible – Brennstoff ; raser une forêt – einen Wald abholzen ; pulvériser – hier : dem Erdboden gleich machen ; une relocalisation – Umsiedlung ; déposer un recours – Einspruch einlegen ; une expropriation – Enteignung ; du gaz à effet de serre – Treibhausgas